

**22. 10. 2013, 18.00 - 20.30**

1070 Wien, Schottenfeldgasse 49/Ecke Westbahnstraße (Architekt Lechner)

## Medien der Beratung

Beratungsprozesse sind Kommunikationsprozesse zwischen zwei oder mehreren Personen. Für diese Kommunikationen benutzen wir Medien wie z.B. die Sprache, eine Zeichnung oder die digitalen Technologien.

Alle Medien verfügen über jeweils spezifische sinnliche Eigenschaften, die die Inhalte und die Wahrnehmung von Kommunikationen mitbestimmen. Im Alltag sind diese Eigenschaften die "blinden Flecken" im Mediengebrauch, d.h. sie dringen nicht in unser Bewusstsein ein und werden in Kommunikationsprozessen meist ausgeblendet.

Im Vortrag werden diese kommunikativen und Wahrnehmungseigenschaften anhand von ausgewählten Sprach- und Bildmedien vorgestellt. Am Beispiel von Kunstwerken wird weiters gezeigt, wie diese bei RezipientInnen neue und ungewohnte Sichtweisen auslösen können und wie sie die passende Auswahl und bewusste Gestaltung von Medien in Beratungsprozessen erleichtern können.

Abschließend wird ein Tool zur Überprüfung der eigenen Mediengestaltung vorgestellt.

**Katharina Gsöllpointner** ist Kunst-, Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin sowie Universitätslektorin für Medienästhetik in Wien. Im Rahmen ihres Forschungs- und Beratungsunternehmens 'mediengarten' ist sie als Führungskräftecoach und Beraterin für Medienfragen tätig.

[www.katharinagsoellpointner.at](http://www.katharinagsoellpointner.at) - [www.mediengarten.at](http://www.mediengarten.at)

Aktuelle Publikation: *Medien der Beratung. Ästhetik – Methoden – Praxis*, facultas.wuv, Wien 2012

Wir laden alle eos-Mitglieder und Interessierten zu einem Abend intensiver Auseinandersetzung mit dieser spannenden Thematik ein. Im Anschluss soll es noch bei einem kleinen Buffet Gelegenheit zum Weiterdenken, Austausch und Vernetzen geben. Bitte melden Sie sich/melde dich bis zum 20. 10. 13 bei Michaela Sburny unter [michaela.sburny@eos.at](mailto:michaela.sburny@eos.at) an.

Wir freuen uns auf einen besonderen Abend!

---